

广东省教育厅 广东省军区战备局

关于举办 2024 年度广东省高校 军事课教师教学能力比赛的通知

各普通高校：

为贯彻落实《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》《普通高等学校军事课教学大纲》《广东省促进学校体育卫生艺术国防教育高质量发展三年行动计划（2024—2026 年）》等文件精神，进一步提升高校军事课教师教书育人能力，省教育厅、省军区战备建设局决定联合举办 2024 年度广东省高校军事课教师教学能力比赛（以下简称比赛），现将有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，充分发挥教育家精神引领作用，坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建”，大力提升高校军事课教师教学基本功，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化军事课教师队伍。

二、比赛组织

主办单位：广东省教育厅、广东省军区战备建设局

承办单位：广州中医药大学

三、比赛组别和参赛对象

（一）比赛组别：设本科组和高职组（含本科层次职业学校）。

（二）参赛对象：全省普通高校担任军事课教学任务的在编在岗教师，每所学校不超过3名。上年度获一等奖的教师不能参加本次比赛。

四、比赛内容

比赛内容主要为《普通高等学校军事课教学大纲》中《军事理论》《军事技能》。

五、比赛实施

比赛采用两级赛制：校级比赛和省级比赛。校级比赛由各高校自行组织。省级比赛分为初赛和决赛两个阶段。

（一）初赛。采取线上提交作品形式。参赛选手从《军事理论》中选取一个内容，撰写教学教案，并根据教案录制1学时的教学视频。评审指标见附件1。

教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排应占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。

教学视频采取有生上课，应在实际教学场所录制，课堂实录视频不另行配音，不加片头片尾、字幕注解。视频采用 MP4 格式封装，单个视频文件大小不超过 500M。视频录制采用 H.264/AVC 编码格式压缩，动态比特率(码流)不低于 1024Kbps，分辨率设定为 1280*720，采用逐行扫描，帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩，采样率 48KHz，比特率(码流)128Kbps(恒定)。

(二) 决赛。本科组和高职组初赛排名前 50%的选手晋级决赛。采取现场评审方式。决赛将于 11 月下旬举行，通知另行印发。比赛内容为军事理论授课(权重 70%)和军事技能评比(权重 30%)两部分。评审指标见附件 2。

军事理论课授课内容从《军事理论》中的中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个教学专题中随机抽取一个内容，并由参赛选手自由选取该内容下某个独立节段，进行 15 分钟以内的无生授课。

军事技能评比项目为模拟射击和单个军人队列动作。模拟射击使用模拟自动步枪对 100 米的胸环靶进行瞄准射击。单个军人队列动作评比包含齐步、正步、跑步，立正和稍息、跨立和立正、蹲下和起立、敬礼和礼毕、停止间转法等。

六、奖项设置

本科组和高职组分别按照 1: 2: 3: 4 比例设一、二、三等奖和优秀奖。

七、工作要求

(一)各高校要高度重视,统筹安排,精心组织,广泛发动军事课教师参赛,认真做好校级比赛工作。要严格把好参赛人员资格关,把好参赛作品意识形态关和质量关。

(二)请各高校于10月20日前登录网址或扫描二维码(见附件3)提交以下参赛资料:1.参赛报名表(附件4,word版和加盖学校公章PDF版);2.教学教案(word版和PDF版);3.教学视频。

(三)参赛作品不得出现任何单位名称、学校名称(无论是否本地、本校)、教师姓名等相关信息(相关信息可用“XXX替代)。严禁报送已参加往届比赛的教案和教学视频。

省教育厅联系人:张文跃、林坤将,020-37626931。

- 附件: 1.评分指标(初赛)
2.评分指标(决赛)
3.报名网址和二维码
4.参赛报名表



公开方式:依申请公开

校对入:林坤将

评审标准（初赛）

序号	评价内容	分值	评价指标	评价要点	分值
1			1. 教学要素完整，版式规范，详略得当	1. 教案的教学目标、学时与《普通高等学校军事课教学大纲》（以下简称《教学大纲》）相一致，教学基本要素完整、简明，侧重体现具体教学内容及处理、教学活动及安排，详略得当。 2. 教案与《教学大纲》、视频资料关联紧密，高度一致。	10
2			2. 学情分析精准聚焦，教学目标可评可测	3. 教案客观分析学生的知识基础、认知能力、学习特点和专业特性，反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。 4. 教学目标具体清晰、重点突出、可评可测，有机融入学生所学专业的人才培养方案目标。	10
3	教案	40	3. 教学内容科学严谨，教学策略运用恰当	5. 教学内容从《教学大纲》中规定的内容中选取，内容安排合理、具有时代性和系统性；与学生认知特点、学习兴趣相适应。 6. 教学设计科学合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当；教学方法和手段多样、新颖，突出案例式、情境化教学方式；教学资源丰富准确，能够支持教学目标的达成；教学评价考核科学有效。	10
4			4. 教学特色鲜明，具有一定的创新性	7. 坚持守正创新，在教育引导学生增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质等方面有特色。 8. 在教学内容、方法、质量评价等方面体现时代性、富于创新性，具有较大借鉴和推广价值。	10
5			1. 坚持立德树人，厚植爱国情怀	1. 落实立德树人根本任务和强军目标根本要求，结合课程特点挖掘思政元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。	10
6			2. 凸显军事教育特色，体现以生为本	2. 依据教案开展教学，课堂教学展示符合教案中相应环节的教学内容、教学活动和考核评价，凸显军事教育特色。 3. 教学内容清晰准确，教学活动安排合理，教学过程突出学生中心，体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，有效解决学生遇到的问题。	10
7	视频资料	60	3. 课堂教学质量高、效果好，反映师生真实状态	4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，课堂教学活动设计合理、逻辑清晰，重难点突出，课堂气氛活跃、学生积极参与，教师能会说会做善导，学生乐学、学会，有效达成教学目标。 5. 课堂教学展示呈现真实教学，教学场所真实朴实，师生服装符合日常教学状态。 6. 视频呈现全班学生上课，学生人数与班级建制一致。 7. 视频画面稳定，光线适当，声音洪亮，图像与声音同步，不另行配音，不加片头片尾、字幕注解。视频画面中无拍摄人员在场，教学场景真实，无刻意统一服装、明显摆拍表演等现象。	20
8			4. 数字技术与教学方式方法运用恰当，体现深度学习	8. 教学环境满足需求，教学法运用恰当，数字技术运用适当，教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 9. 重视对学生素养的培育，促进学生全面发展。评价考核科学有效，体现过程性信息采集与评价。 10. 注重教学重难点和课堂生成性问题的解决，引导学生分析解决实际问题，教学互动深入有效，充分调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。	10
9			5. 展示教师良好综合素质，展现教师优势	11. 教师课堂教学态度认真、严谨规范，表述清晰、亲和力强、仪态自然，展现良好素养。	10

军事理论课评分指标（决赛）

序号	评价指标	评价要点	分值
1	坚持立德树人，厚植爱国情怀	1. 落实立德树人根本任务和强军目标根本要求，结合课程特点挖掘思政元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。	10分
2	凸显军事教育特色，体现以生为本	2. 聚焦主题、观点正确、思路清晰、逻辑严谨，凸显军事教育特色。 3. 教学内容突出思想性、科学性、职业性和时代性，有效支撑教学目标的实现。 4. 教学活动安排合理，教学过程突出学生中心，体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，有效解决学生遇到的问题。	20分
3	教学内容科学严谨，教学策略运用恰当	5. 课堂教学活动设计合理、逻辑清晰，重难点突出。教师能会说做善导，有效达成教学目标。 6. 教学方法和手段多样、新颖，突出案例式、情境化教学方式；教学资源丰富准确，能够支持教学目标的达成；教学评价考核科学有效。	30分
4	数字技术与教学方式方法运用恰当，体现深度学习	7. 数字技术运用适当，教学资源、设施设备有效提高教学效果。 8. 重视对学生素养的培育，促进学生全面发展。 9. 注重教学重难点和课堂生成性问题的解决，引导学生分析解决实际问题，教学互动深入有效，充分调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。	20分
5	展示教师良好综合素养，展现教师优势	10. 展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学能力和信息素养。 11. 教师课堂教学态度认真、严谨规范，表述清晰流畅，亲和力强、仪态自然。	20分
小计			100分

军事技能评分标准（决赛）

序号	项目	比赛内容	比赛条件	实施方法	评分标准		评分细则
					标准	分值	
1	单个军人队列动作	立正、稍息	按照规定着装	逐个实施，每人每个动作做两次。	1. 熟练掌握动作要领，动作连贯，协调一致。 2. 队列纪律严格，军容严整，姿态端正。	10分	1. 立正时，表情不自然、两眼未向前平视，胸部不能自然挺出；头不正、颈不直，身体不正直，各扣1.5分。两臂未自然下垂、手型不准确，不定位；两脚跟没有靠拢并齐、两腿未挺直；两脚尖分开角度明显大于或小于60度，各扣0.5分； 2. 稍息时，出脚不迅速；方向不正、距离不准；出脚弯腿，各扣0.5分。上体变形过大，扣1.5分。
2		跨立、立正	按照规定着装	逐个实施，每人每个动作做两次。	1. 熟练掌握动作要领，动作连贯，协调一致。 2. 队列纪律严格，军容严整，姿态端正。	10分	1. 上体不正直，扣1.5分。 2. 左脚向左跨步距离不正确，扣0.5分。 3. 两手后背时抓握位置不正确，高度不对，各扣1.5分。 4. 右手手指未并拢自然弯曲，手心朝向不对，扣1.5分。
3		停止回转法	按照规定着装	逐个实施，每人每个动作做两次。	1. 熟练掌握动作要领，动作连贯，协调一致。 2. 队列纪律严格，军容严整，姿态端正。	10分	1. 姿态不端正，扣0.5分； 2. 转体速度慢，扣1.5分；上体和脚不协调，扣1.5分；转体时动作节奏感不强，扣1.5分；转体方向不准确，扣1.5分； 3. 靠脚无力，扣0.5分；靠脚时未取捷径，扣1.5分；靠脚后脚跟不齐，扣1.5分；靠脚速度慢，扣0.5分。
4		蹲下、起立	按照规定着装	逐个实施，每人每个动作做两次。	1. 熟练掌握动作要领，动作连贯，协调一致。 2. 队列纪律严格，军容严整，姿态端正。	10分	1. 上体不正直，扣1.5分。 2. 右脚后退位置不正确，没有用右脚跟落地，臀部没有坐在右脚跟上或膝盖落地，各扣1.5分。 3. 两腿分开角度明显大于或小于60度，手指未自然并拢放在膝盖上，各扣0.5分。 4. 起立时不够迅速，两腿不够挺直，各扣0.5分。 5. 靠脚无力，靠脚时未取捷径，扣1.5分；靠脚后脚跟不齐，扣0.5分。
5		敬礼、礼毕	按照规定着装	逐个实施，每人每个动作做两次。	1. 熟练掌握动作要领，动作连贯，协调一致。 2. 队列纪律严格，军容严整，姿态端正。	15分	1. 精神不饱满，军姿不端正，扣1.5分。 2. 抬、放手速度慢，扣0.5分。 3. 手型不准确，右手未取捷径，扣1.5分。 4. 手心外张过大或过小，扣0.5分。 5. 右大臂与两肩不成一线，扣0.5分。 6. 手腕弯曲，扣1.5分。 7. 手放下后未立即成立正姿势，扣1.5分。
6		齐步行进与立定	按照规定着装	逐个实施，每人每个动作做两次。	1. 熟练掌握动作要领，动作连贯，协调一致。 2. 队列纪律严格，军容严整，姿态端正。	15分	1. 精神不振作，军姿不端正，扣1.5分。 2. 手型不正确，扣0.5分。 3. 行进时，上体不正直，身体不稳定；两臂结合不协调；步速、步幅不准确；两臂摆动不自然；肘部不弯曲，小臂不里合；手心未向内、稍向下；拇指根部没对正衣扣线；向前摆臂高度不准确；向后摆臂距离不准，各扣1分； 4. 立定靠脚时两腿未挺直；立定后未迅速恢复立正姿势，各扣1.5分。
7		跑步行进与立定	按照规定着装	逐个实施，每人每个动作做两次。	1. 熟练掌握动作要领，动作连贯，协调一致。 2. 队列纪律严格，军容严整，姿态端正。	15分	1. 精神不振作，军姿不端正，扣1.5分。 2. 手型不正确，扣0.5分。 3. 行进时，上体不正直，身体不稳定；两臂结合不协调；步速、步幅不准确；未按照先前脚掌到脚跟的顺序着地，两臂摆动不自然；向前摆臂高度不准；两拳内侧距离不准；小臂前后摆动未成水平，各扣1分； 4. 立定靠脚时两腿未挺直；立定口令下达后未按规范步数行进，恢复立正姿势，各扣1.5分。
8		正步行进与立定	按照规定着装	逐个实施，每人每个动作做两次。	1. 熟练掌握动作要领，动作连贯，协调一致。 2. 队列纪律严格，军容严整，姿态端正。	15分	1. 精神不振作，军姿不端正，扣1.5分。 2. 手型不正确，扣0.5分。 3. 行进时，上体不正直，身体不稳定；两臂结合不协调；步速、步幅不准确；两臂摆动无力；向前摆臂小臂高度、距离不准确；小臂到位不水平；向后摆臂距离不准，手心未向内、稍向下；脚跟高度不正确，膝盖未压紧，脚尖未下压，重心未及时前移，各扣1分； 4. 立定靠脚时两腿未挺直；立定后未迅速恢复立正姿势，各扣1.5分。
		小计				100分	
	模拟射击	1. 卧姿对距离100米胸环靶射击，每4人为一组同时进行（以实际情况为准）； 2. 3分钟完成10次射击，时间设定由裁判员计时。 3. 射击完毕后，由裁判员计入成绩，并且本人签字后方可有效。				100分	打错靶按脱靶处理，射击成绩以报靶成绩为准，如出现故障将由裁判员判定是否补打。超时成绩无效。
军事技能成绩							军事技能成绩：单个军人队列动作成绩*50%+模拟射击成绩*50%；

附件 3

报名网址和二维码

一、报名网址 <https://ldwh.gzyuexin168.com/pages/baoming/baoming>

二、报名二维码



附件 4

参赛选手报名表

学校：（盖章）

填报时间： 年 月 日

序号	姓名	职务/职称	所在院系/部门	手机号码	教学视频名称	教案名称	所属大纲内容
1							
2							
3							
经办人：				联系电话：	工作邮箱：		
备注：本表电子版附件可通过报名网络端口下载，请于 10 月 20 日前将盖章扫描件上传报名端。							